Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет юридический

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины История и методология юридической науки

Для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Административное и финансовое право

Уровень магистратура

Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса Д.Э. Марченко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса
Протокол № 09 от «26» мая 2026 г.
Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент С.А. Галактионов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 05 от «11» июня 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета юридического факультета
Протокол № 10 от «16» июня 2026 г.
Декан факультета: д.ю.н., профессор Т.А. Серебрякова

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра уголовного права и процесса, 2026

Наименование дисциплины (модуля): История и методология юридической науки

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): изучение методологических основ научного понимания права, государства и государственно-правовых явлений; закономерностей их исторического возникновения, формирования и функционирования; особенностей возникновения и основные этапы развития зарубежной и отечественной юриспруденции; актуальных проблем методологии юридической науки.

Изучение «История и методология юридической науки» **в** значительной мере способствует исследованию истории права и его философского осмысления; оно полезно, для лучшего понимания и совершенствования собственного национального права; оно весьма значимо для взаимопонимания народов и создания лучших правовых форм отношений, складывающихся в международном общении.

***Задачи дисциплины*:**

- Изучение методологических проблем сравнения в праве (теория сравнительно-правового метода»).
- Сопоставительное изучение основных правовых систем современности.
- Сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам, преимущественно на уровне и в рамках отраслей права.
- научить обучающихся аргументировано оценивать разные подходы к решению теоретических и практических проблем;
- заложить основы дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовке научных работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к обязательной части методологического модуля дисциплин (Б1.О.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5. Юридическое письмо).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и теории;
- тенденции развития социально-правовых институтов.

Уметь:

- правильно использовать юридическую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

Владеть:

- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Контактная работа (всего)	**28**	**1**
В том числе:		
Лекции	**14**	**14**
Практические занятия (ПЗ):	**14**	**14**
В том числе практическая подготовка		
В том числе интерактивные	**14**	**14**
Самостоятельная работа (всего)	**80**	**80**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость часы	**108**	**108**
зачетные единицы	**3**	**3**

Занятия по курсу «История и методология юридической науки» проводятся в виде лекций, практических занятий.

В процессе лекционного курса обучающиеся знакомятся с наиболее важными темами данной дисциплины. В процессе чтения лекций у обучающихся вырабатывается представление об основных категориях и положениях языковой концептуализации. Лекция, в которой, как правило, ставится определенная проблема с последующим анализом аргументов в пользу той или иной точки зрения, развивает творческие способности обучающегося, активизирует его самостоятельную работу.

Практические занятия состоят из двух частей, включающих обсуждение в виде дискуссий сложных и проблемных теоретических вопросов и специальной литературы и разработку собственного проекта на основе изученного материала. В ходе работы обучающиеся учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

На базе теоретического курса организуется научно-исследовательская работа обучающихся, включая участие в работе студенческого научного общества, выступления на научных конференциях, работу над выпускными проектами.

Форма контроля – зачет.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия/практическая подготовка	СРС	Всего
1.	Предмет, система и структура учебной дисциплины «История и методология юридической науки»	**1**	**-**	**6**	**7**
2.	Типология правопонимания и концепции	**1**	**1**	**6**	**8**

	юриспруденции.				
3.	Юриспруденция как наука.	**2**	**1**	**6**	**9**
4.	Зарождение правовой мысли.	**1**	**1**	**6**	**8**
5.	Возникновение и развитие правовой мысли в античной Греции.	**1**	**1**	**6**	**8**
6.	Учение о праве и государстве в Древнем Риме.	**1**	**1**	**6**	**8**
7.	Учение о праве и государстве в средние века.	**1**	**1**	**6**	**8**
8.	Развитие юриспруденции в Новое время.	**1**	**1**	**6**	**8**
9.	Западно-европейские учения о праве и государстве в XIX в.	**1**	**1**	**6**	**8**
10.	Аналитическая юриспруденция в XX в.	**1**	**1**	**8**	**10**
11.	Формирование и развитие учений о праве и государстве в России.	**1**	**1**	**6**	**8**
12.	Понятие методологии права.	**1**	**2**	**6**	**9**
13.	Методы познания, создания и реализации права.	**1**	**2**	**6**	**9**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)**	**Содержание раздела**
1.	Предмет, система и структура учебной дисциплины «История и методология юридической науки»	Предмет, система и структура учебной дисциплины «История и методология юридической науки. Роль и задачи учебной дисциплины для подготовки юридических кадров.
2.	Типология правопонимания и концепции юриспруденции.	Понятие и основные типы правопонимания. Легизм, юснатурализм, юридический либерализм, либертатно-юридическая концепция правопонимания в юриспруденции.
3.	Юриспруденция как наука.	Развитие юридического познания: преемственность и новизна. Юриспруденция как система юридических наук. Междисциплинарные связи в юриспруденции.
4.	Зарождение правовой мысли.	Истоки правовой мысли в странах Дальнего Востока. Возникновение и развитие правовой мысли в Центральной Азии, Авесты, Ветхий Завет.
5.	Возникновение и развитие правовой мысли в античной Греции.	Учение Сократа о разумных и справедливых основаниях полиса и его законов, о понятийном единстве справедливого и законного. Учение Платона о совершенном государстве и разумном законе, идеи о естественном праве и равенстве. Учение Аристотеля о праве и государстве. Учение о формах правления, о естественном и волеустановленном праве, о двух видах

		справедливости. Договорная концепция справедливости в учении Эпикура о государстве, естественном праве и законах полиса. Древнегреческие стоики о естественном праве, полисе о его законах.
6.	Учение о праве и государстве в Древнем Риме.	Учение римских юристов. Формирование и развитие юриспруденции как самостоятельной науки о праве и государстве. Различие и соотношение естественного и позитивного права. Концепция справедливого закона. Естественно-правовые учения Цицерона о государстве и его законах. Учение римских стоиков об универсальном естественном праве и космополисе.
7.	Учение о праве и государстве в средние века.	Учение Фомы Аквинского о праве и государстве. Виды законов. Естественно-правовые учения средневековых юристов о справедливом законе (представители Павийской школы, постглоссаторы). Легистские концепции права и государство (глоссаторы, представители гуманистической школы в юриспруденции). Вклад средневековых юристов в развитии юридической науки, в систематизацию действующего права и в процессе римского права в науках Западной Европы
8.	Развитие юриспруденции в Новое время.	Учение Н. Макавелли о праве и государстве. Его концепция соотношения морали, права и закона. Государственно-правовые идеи реформации. Учения Ж. Бодена о праве и государстве. Учение Ф. Бэкона о праве и государстве. Концепция естественного права и «хорошего закона». Учение Г. Гроция о праве и государстве. Соотношение естественного внутригосударственного и международного права. Подготовка «научной формы» юриспруденции. Учения Б. Спинозы о естественном и позитивном праве. Учение Г.Гоббса о естественном состоянии и договорном учреждение абсолютистского государства. Концепция права как природа суверена. Учение Дж. Локка о праве и государстве. Договорная концепция государства и теория разделения властей. Неотчуждаемые естественные права человека. Учение С. Пуфендорфа о праве и государстве. Соотношение естественного и позитивного права. Учение Г.В. Лейбница о праве и государства. Концепция

		«рациональной юриспруденции». Учение Ш.Л. Монтескье о праве и государстве. «Дух законов» и позитивные государства. Теория разделения властей. Учение Ш.Ш. Пуссо о праве и государстве. «Воля всех» и «общая воля». Концепция закона. Учение Ч. Беккария о праве и государстве. Обоснование прав человека республиканская концепция разделения властей и правового государства в творчестве американских мыслителей второй половины XVIII века (Т. Пейн, Т. Джефферсон, Гамильтон, Дж. Адамс)
9.	Западно-европейские учения о праве и государстве в XIX в.	Учение И. Канта о праве и государстве. Свобода человека как естественное право. Личность и государство. Мораль и право. «Историческая школа права». Обоснование идей позитивистской юриспруденции. Философия права Г.В.Ф. Гегеля как особая философская наука, ее предмет и метод. Понятие права и основные формы и ступени ее диалектической конкретизации. Система права как царство реализованной свободы. Учение Н. Бентама о праве и государстве. Утилитаристская концепция юридического позитивизма. Учение А. де Токвиля о праве и государстве. Соотношение свободы и равенства, поиски их единства. Историко-материалистическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса о государстве и праве как надстроечных явлениях классового общества. Учение Р. Иеринга о праве и государстве. Эволюция взглядов о «юриспруденции понятия» и «юриспруденции понятий». Концепция юридического позитивизма. Учение Ф. Ницше о государстве и праве как явлениях, производных от «воли и власти». Аристократическая концепция естественного и позитивного права. Соотношение морали, политики и права.
10.	Аналитическая юриспруденция в XX в.	Неокантианские концепции права. Учение Р. Штаммлера о естественном праве с «меняющимся содержанием». Соотношение «законного неправа» и «подзаконного права» в правовом учении Г. Радбруха. Неогегельянские концепции права и государства (Ю. Бинзер, И. Лоренц, Д. Джентиле). Апология нацистского и фашистского тоталитаризма. Правовые учения представителей «социологической юриспруденции» (Г. Эрлих, Г. Гурвич, П.

		Сорокин, О.В. Холмс, Р. Паунд). Концепция «возрожденного» естественного права. Энзистенциалистские учения о праве. Разработка идей неопозитивизма в «чистом учении о праве» Г. Кельзена.
11.	Формирование и развитие учений о праве и государстве в России.	Общая характеристика процесса формирования и развития правовой мысли в Древней Руси. Государственно правовые идеи в произведениях этого периода. Развитие русской правовой мысли в период формирования централизованной русской государственности. Правовая мысль в период формирования и утверждения в России абсолютной монархии. Учение С.Е Десницкого о праве и государстве. Учение о естественном и позитивном праве. Учение К.А. Неволина о праве и государстве. Неволин как основатель научного правоведения в России. Соотношение естественного и позитивного права. Предмет и составные части научного законоведения (юридической науки). Учение о праве и государстве Б.И. Чичерина. Предмет философии права. Естественное и позитивное право. Учение Р.С. Соловьева о праве и государстве. Нравственность, право, государство. Позитивное право как принудительный минимум нравственности. Юридический позитивизм в России. Позитивные учения о праве Г.Ф. Шершеневича. Учение П.И. Новгородцева о праве и государстве. Идеи возрождения естественного права. Воззрения Н.А. Бердяева о праве и государстве. Неотчуждаемые права человека или духовные права. Марксистко-ленинские учения о государстве и праве как идеологическая и теоретическая база советской юриспруденции. Основные концепции права и государства советского периода. Юриспруденция в постсоветской России: в поисках новой парадигмы.
12	Понятие методологии права.	Общенаучная методология и методология права. Системы методов государственно-правового познания. Общетеоретические категории и понятия как элемент методологии юриспруденции.
13.	Методы познания, создания и реализации права.	Методы, применяемые на эмпирическом уровне познания права (метод сбора и изучения единичных фактов, сравнительно-правовой метод, статистические методы исследования и т.д.). Методы

		теоретического познания права. Понятие и виды методов создания права. Спонтанное правотворчество. Обычное право. Сознательно-планомерное создание права. Понятие реализации права и его методов. Реализация права через поведение субъектов. Методы применения общей нормы к конкретному случаю.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Предмет, система и структура учебной дисциплины «История и методология юридической науки»	**7**	**УК-2 ОПК-5**	**2**
Типология правопонимания и концепции юриспруденции.	**8**		
Юриспруденция как наука.	**9**		
Зарождение правовой мысли.	**8**		
Возникновение и развитие правовой мысли в античной Греции.	**8**		
Учение о праве и государстве в Древнем Риме.	**8**		
Учение о праве и государстве в средние века.	**8**		
Развитие юриспруденции в Новое время.	**8**		
Западно-европейские учения о праве и государстве в XIX в.	**8**		
Аналитическая юриспруденция в XX	**10**		

в.			
Формирование и развитие учений о праве и государстве в России.	**8**		
Понятие методологии права.	**9**		
Методы познания, создания и реализации права.	**9**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, практическая подготовка, семинарское)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе, практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт. часов/в том числе практическая подготовка/ в интер-активной форме**
лекционное	Предмет, система и структура учебной дисциплины «История и методология юридической науки»	Лекция-консультация, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
	Типология правопонимания и концепции юриспруденции.	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
	Юриспруденция как наука.	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**2/-**
	Зарождение правовой мысли.	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный	**1/-**

		метод обучения с элементами проблемного изложения	
	Возникновение и развитие правовой мысли в античной Греции.	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
	Учение о праве и государстве в Древнем Риме.	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
	Учение о праве и государстве в средние века.	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
	Развитие юриспруденции в Новое время.	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
	Западно-европейские учения о праве и государстве в XIX в.	Лекция-консультация, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
	Аналитическая юриспруденция в XX в.	Лекция-консультация, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного	**1/-**

		изложения	
	Формирование и развитие учений о праве и государстве в России.	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
	Понятие методологии права.	Лекция-консультация, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
	Методы познания, создания и реализации права.	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
практическое	Типология правопонимания и концепции юриспруденции.	Дискуссия, коллоквиум, доклад, тест	**1/1**
	Юриспруденция как наука.	Дискуссия, опрос, доклад	**1/1**
	Зарождение правовой мысли.	Дискуссия, опрос, доклад	**1/1**
	Возникновение и развитие правовой мысли в античной Греции.	Дискуссия, опрос, доклад	**1/1**
	Учение о праве и государстве в Древнем Риме.	Дискуссия, опрос, доклад	**1/1**
	Учение о праве и государстве в средние века.	Дискуссия, опрос, доклад	**1/1**
	Развитие юриспруденции в Новое время.	Дискуссия, опрос, доклад, реферат	**1/1**
	Западно-европейские учения о праве и государстве в XIX в.	Дискуссия, опрос, доклад, реферат	**1/1**
	Аналитическая юриспруденция в XX в.	Дискуссия, опрос, доклад, реферат	**1/1**
	Формирование и развитие учений о праве и государстве в России.	Дискуссия, опрос, доклад, реферат	**1/1**
	Понятие методологии права.	коллоквиум, реферат, контрольный опрос	**2/2**

	Методы познания, создания и реализации права.	коллоквиум, доклад, ролевая игра, тест	**2/2**
СРС	Предмет, система и структура учебной дисциплины «История и методология юридической науки»	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**6**
	Типология правопонимания и концепции юриспруденции.	Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**6**
	Юриспруденция как наука.	Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**6**
	Зарождение правовой мысли.	Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**6**
	Возникновение и развитие правовой мысли в античной Греции.	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**6**
	Учение о праве и государстве в Древнем Риме.	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**6**
	Учение о праве и государстве в средние века.	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**6**
	Развитие юриспруденции в Новое время.	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**6**
	Западно-европейские учения о праве и государстве в XIX в.	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**6**
	Аналитическая юриспруденция в XX в.	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**8**
	Формирование и развитие учений о праве и государстве в России.	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**6**
	Понятие методологии права.	Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**6**
	Методы познания, создания и реализации права.	Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**6**
Итого			**108/20**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, практическая подготовка, семинары, самостоятельная работа магистров; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных тематике и структуре практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать обучающихся методам такой работы.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и обучающимися.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации обучающихся важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и обучающегося.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки:

Требования к структуре реферата:

1) титульный лист;
2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
3) введение;
4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5) заключение;
6) список использованной литературы;
7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Истоки правовой мысли в странах Дальнего Востока.
2. Возникновение и развитие правовой мысли в Центральной Азии, Авесты, Ветхий Завет.
3. Учение Сократа о разумных и справедливых основаниях полиса и его законов, о понятийном единстве справедливого и законного.
4. Учение Платона о совершенном государстве и разумном законе, идеи о естественном праве и равенстве.
5. Учение Аристотеля о праве и государстве.
6. Учение о формах правления, о естественном и волеустановленном праве, о двух видах справедливости.

7. Договорная концепция справедливости в учении Эпикура о государстве, естественном праве и законах полиса.
8. Древнегреческие стоики о естественном праве, полисе о его законах.
9. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
10. Естественно-правовые учения средневековых юристов о справедливом законе (представители Павийской школы, постглоссаторы).
11. Легистские концепции права и государство (глоссаторы, представители гуманистической школы в юриспруденции).
12. Вклад средневековых юристов в развитии юридической науки, в систематизацию действующего права и в процессе римского права в науках Западной Европы
13. Учение Н. Макавелли о праве и государстве. Его концепция соотношения морали, права и закона.
14. Учение Ф. Бэкона о праве и государстве.
15. Учение Г. Гроция о праве и государстве.
16. Учения Б. Спинозы о естественном и позитивном праве.
17. Учение Г.Гоббса о естественном состоянии и договорном учреждение абсолютистского государства.
18. Учение Дж. Локка о праве и государстве.
19. Учение С. Пуфендорфа о праве и государстве.
20. Учение Г.В. Лейбница о праве и государства.
21. Учение Ш.Л. Монтескье о праве и государстве.
22. Учение Ш.Ш. Пуссо о праве и государстве.
23. Обоснование прав человека республиканская концепция разделения властей и правового государства в творчестве американских мыслителей второй половины XVIII века (Т. Пейн, Т. Джефферсон, Гамильтон, Дж. Адамс)
24. Учение Ч. Беккария о праве и государстве.
25. Учение И. Канта о праве и государстве.
26. Обоснование идей позитивистской юриспруденции.
27. Философия права Г.В.Ф. Гегеля как особая философская наука, ее предмет и метод.
28. Понятие права и основные формы и ступени ее диалектической конкретизации.
29. Система права как царство реализованной свободы. Учение Н. Бентама о праве и государстве. Утилитаристская концепция юридического позитивизма.
30. Учение А. де Токвиля о праве и государстве.
31. Естественно-правовые учения Цицерона о государстве и его законах.
32. Учение Р. Штаммлера о естественном праве с «меняющимся содержанием». Соотношение «законного неправа» и «подзаконного права» в правовом учении Г. Радбруха.
33. Неогегельянские концепции права и государства (Ю. Бинзер, И. Лоренц, Д. Джентиле).
34. Правовые учения представителей «социологической юриспруденции» (Г. Эрлих, Г. Гурвич, П. Сорокин, О.В. Холмс, Р. Паунд).
35. Историко-материалистическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса о государстве и праве как надстроечных явлениях классового общества.
36. Учение Р. Иеринга о праве и государстве.
37. Учение Ф. Ницше о государстве и праве как явлениях, производных от «воли и власти».
38. Разработка идей неопозитивизма в «чистом учении о праве» Г. Кельзена.
39. Учение С.Е Десницкого о праве и государстве. Учение о естественном и позитивном праве.
40. Учение К.А. Неволина о праве и государстве.
41. Учение о праве и государстве Б.И. Чичерина.
42. Учение Р.С. Соловьева о праве и государстве.

43. Позитивные учения о праве Г.Ф. Шершеневича.
44. Учение П.И. Новгородцева о праве и государстве. Идеи возрождения естественного права.
45. Воззрения Н.А. Бердяева о праве и государстве. Неотчуждаемые права человека или духовные права.
46. Марксистко-ленинские учения о государстве и праве как идеологическая и теоретическая база советской юриспруденции.

Тест 1

1. «В каком бы смысле мы ни употребляли слово «право», мы всегда подразумеваем под ним что-то такое, против чего не следует посягать, чего не должно нарушать; с этим словом в нашем уме всегда связывается то или другое повеление, предписание каких-либо положительных действий или воздержания от действий. Всякому праву соответствует чья-либо обязанность, требование, обращенное к какому-либо лицу или лицам» . Продолжая эту мысль, Е.Н. Трубецкой в работе «Энциклопедия права» выделял следующие правовые концепции: официальные теории (Р. Фон Иеринг), теории принуждения (Л. Петражицкий), теории позитивного права (Бирлинг), право как сила (Т. Гоббс), право как интерес (С. А. Муромцев, Н. М. Коркунов, Р. Фон Иеринг), право как часть нравственности (А. Шопенгауэр, В.С. Соловьев), естественное право (Г. Гроций). Дайте характеристику каждой из указанных концепций.
2. Назовите и охарактеризуйте основные концепции понимания права в современной российской юридической науке.

Тест 2.

1. Понятие методологии в истории и философии науки. Единство онтологии, методологии, логики. Особенности методологии юридической науки. Единство философского, исторического и теоретического знания в юридической науке. Взаимосвязь общенаучных и частнонаучных методов в методологии юридической науки.
2. Раскройте принципы всеобщей связи и всеобщего развития государственно-правовых явлений. Три закона диалектики: единства и борьбы противоположностей, перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания отрицания. Понятие диалектического скачка и меры в государствоведении и праве. Детерминизм, закономерность, необходимость в праве. Приведите соответствующие примеры

Тест 3.

1. Постнеклассическая методология в современной юриспруденции. Назовите основные методы, дайте им краткую характеристику
2. Раскройте сущность юридической герменевтики (или иного метода), дайте обзор основных точек зрения на использование этого метода в современной юридической науки и практике.
3. Приведите примеры к следующим герменевтическим операциям:

a. грамматический анализ текста; 2) применение герменевтического круга; 3) понимание из контекста; 4) ассоциирование (отожествление) себя с автором; 5) учет исторической ситуации написания текста; 6) сравнение текста с другими, аналогичными ему; 7) актуализация текста к сегодняшней действительности;

4. Проанализируйте документ (предлагаются конкретные судебные решения), укажите, какие методы были применены.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 1. Общие проблемы теории права и государства: дискуссия, примерные вопросы:

Примерные вопросы для дискуссии: 1.Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. 2.Внутринаучные и социокультурные факторы в развитии научного знания. 3.Традиции и новации в науке. 4.Роль истории науки в оценке устный опрос, примерные вопросы: Примерные вопросы для устного опроса: 1.Современные концепции развития науки. 2.Понятие науки и критерии научного знания. 3.Понятие и сущность научной рациональности. 4.Социокультурная обусловленность науки. 5.Основные этапы развития юридической науки

Примерные вопросы для научных докладов: 1.Функции государства в управлении развитием науки. 2.Политика и современная научная картина мира. 3.Взаимоотношение науки и религии в современной культуре. 4.Общество знания: понятие и смысл. 5.Научные исследования как условие предотвращения социальных кризисов. 6.Компьютеризация науки и ее социальные последствия. 7.Роль науки в современном образовании и формировании личности. 8.Наука, человек, повседневность. устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1.Структура научного знания. 2.Философия науки: предмет, метод, функции. 3.Проблемы взаимодействия науки и общества. 4.Наука как социальный институт. 5.Философско-правовые аспекты научной деятельности.

Тема 2. Общие проблемы теории права и государства тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий. Из представленных вариантов ответов на вопрос выберите один (или несколько, если это следует из вопроса) правильный ответ. 1.Соотнесите правовое понятие и его определение: А) Механизм Б) Физикализм В) Биологизм 1) это требование адекватного перевода положений всех частных наук включая социально-гуманитарные), содержащих описание явлений исключительно в термины, употребляемые в физике 2) это совокупность концептуально-методологических представлений, общим признаком которых является применение понятий и законов биологии при анализе социальной жизни 3) это концептуально-методологический подход, основанный на абсолютизации и универсиализации механической картины мира, признании законов классической механики как единственных законов мироздания. 2. Географический детерминизм ? это: А) методологическая концепция, которая полагает, что проблемы всех наук могут быть решены с помощью понятий и методов психологии. Б) общее обозначение школ и течений, стремящихся применить психологическое учение Фрейда для объяснения тех или иных общественных явлений. В) одно из направлений социального познания, представители которого существование общества и специфику его развития ставили в прямую зависимость от географической среды (климата, почвы, водных ресурсов, полезных ископаемых, флоры, фауны и т.д.). устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1.Методология науки: предмет и проблемы. 2.Уровни научного познания. 3.Теоретические и эмпирические методы научного познания. 4.Основные формы научного познания. 5.Методология научного исследования

Тема 3. История государства и права зарубежных стран презентация , примерные вопросы:

Примерная тематика презентаций: 1.Научное и вненаучное социальное знание. 2.Исследовательские программы социально-гуманитарных наук. 3.Человек как предмет философско-научного исследования. 4.Науки о природе и науки об обществе: сходство и различие. 5.Социальные и гуманитарные науки: общее и особенное. 6.Коммуникативная рациональность в социально-гуманитарном познании. устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1.Особенности социального и гуманитарного знания. 2.Понятие и сущность мировоззренческой парадигмы. 3.Проблема истины и

рациональности в социальных и гуманитарных науках. 4.Специфика социально-гуманитарного познания. 5.Этико-аксиологические проблемы юридической науки. Тема 6. Тема 2. История государства и права зарубежных стран контрольная работа , примерные вопросы:
Примерная тематика контрольных работ. 1.Проблема автономии теоретического знания в правоведении. 2.Системный подход в юридическом исследовании. 3.Принцип соответствия в юридическом исследовании. 4.Деятельностный подход в правоведении. 5.Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений. 6.Проблема истинности правового познания. 7.Предмет и метод науки история государства и права зарубежных стран. 8.Значение историко-правовых исследований для юриспруденции. устный опрос , примерные вопросы:
Примерные вопросы для устного опроса: 1.Общая характеристика методологии юридической науки. 2.Особенности методологии юридического научного исследования. 3.Структура методологии юридической науки. 4.Основные принципы методологии юридической науки. 5.Принцип методологического плюрализма.

Тема 4. История политико-правовой мысли

Примерная тематика для презентаций: 1.Юридическая наука как вид рациональности. 2.Рациональность права: юридический и метаюридический уровень. 3.Классический рационализм и истоки социальной инженерии, юридического позитивизма и естественноправовой доктрины. 4.Естественноправовая доктрина между рационально-бюрократической инженерией и индивидуальной свободой. 5.Позитивистско-сциентистская рациональность в теории права. 6.Коммуникативная рациональность: релятивистская и европоцентристская модели. 7.Идеи социального государства и кризис либерально-индивидуалистического право-понимания. 8.Этатистский и социологический позитивизм в правоведении. устный опрос , примерные вопросы:
Примерные вопросы для устного опроса: 1.Эпистемологические основания правового мышления. 2.Правопонимание в структуре правового мышления. 3.Образ юридического познания и типы правопонимания. 4.Общая характеристика основных концепций правопонимания. 5.Эпистемологические проблемы юридического позитивизма.

Тема 5. История отечественного государства и права контрольная работа , примерные вопросы:

Примерная тематика контрольных работ: 1.Философия свободы в юридической науке. 2.Философская герменевтика: становление предметной области. 3.Герменевтика и правоведение. 4.Понимание и толкование закона. устный опрос , примерные вопросы:
Примерные вопросы для устного опроса: 1.Философия как методология юридической науки. 2.Юридическая феноменология. 3.Феноменологический метод в юридической науке. 4.Юридическая герменевтика. 5.Герменевтический подход в юридической науке.

Тема 6. История политико-правовой мысли научный доклад ,

примерные вопросы: 1.Предмет и методология истории политических и правовых учений. Сочетание теоретических и исторических аспектов в истории учений о праве и государстве. 2.Эволюция представлений о государстве и праве в ходе историческо-го развития общества: от мифологии к рационализму. 3. Политико-правовая мысль Древнего мира. 4. Политико-правовая мысль Средневековья. 5. Зарождение русской политико-правовой мысли. 6. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных ре-волюций. 7. Политические и правовые учения в России в XVIII веке. 8. Политические и правовые учения в США в период борьбы за неза-висимость и Гражданской войны. 9. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII-первой половине XIX века. 10. Политико-правовые идеи в Европе во второй половине XIX века. 11. Политические и правовые учения в России в XIX ? начале XX века. 12. Основные течения

зарубежной политико-правовой мысли XX века. 13. Отечественная политико-правовая мысль после революционных событий 1917 года. устный опрос , примерные вопросы:
Примерные вопросы для устного опроса: 1.Предмет и метод науки история отечественного государства и права. 2.Значение историко-правовых исследований по истории отечественного государства и права для юриспруденции. 3. Периодизация истории отечественного государства и права.

Тема 7. История политико-правовой мысли презентация , примерные вопросы:
Примерные темы для презентаций: 1.Фундаментальные и прикладные исследования в юридической науке. 2.Методология юридического исследования. 3.Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении. 4.Юридические конструкции в правоведении. творческое задание , примерные вопросы:
Примерные темы творческих заданий: 1.Моделирование в правоведении. 2.Исследовательские программы в юриспруденции. 3.Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения. устный опрос , примерные вопросы:
Примерные вопросы для устного опроса: 1.Общая характеристика структуры методологии юридической науки. 2.Общенаучный уровень методологии юридической науки. 3.Частно-научный уровень методологии юридической науки. 4.Специально-юридический уровень методологии юридической науки. 5.Методологические особенности отраслей юридической науки.

Тема 8. История политико-правовой мысли дискуссия , примерные вопросы:
Примерные вопросы для дискуссии: 1.Системный подход и синергетика. 2.Трансцендентальная феноменология и стратегия "жизненного мира человека". 3.Антропный принцип в юридической методологии. 4.Интерсубъективность как принцип юридической методологии. 5.Принцип историзма в юридической методологии. 6.Культурологический принцип юридической методологии. 7.Коммуникативный принцип юридической методологии. устный опрос , примерные вопросы:
Примерные вопросы для устного опроса: 1.Становление классических методов юридической науки. Рациональное и иррациональное в юридической методологии. Анархизм, плюрализм и комплементарность в юридической методологии. Диалектика и диалог. 2.Диалектика и феноменология (А.Ф. Лосев). 3.Диалектика и герменевтика (Г.-Г. Гадамер). 4.Семиотический метод и аналитическая стратегия. Метод юридической деконструкции. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии. Системный под-ход и структурно-функциональная стратегия.

Тема 9. История политико-правовой мысли Программа дисциплины "История и методология юридической науки
Примеры тестовых заданий. Из представленных вариантов ответов на вопрос выберите один (или несколько, если это следует из вопроса) правильный ответ. 1.Представителями политических и правовых учений европейского Просвещения являются: А) Монтескье Б) Руссо В) Лейбниц Г) Маркс Д) Беккариа Е) Козельский. 2. Соотнесите политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII-первой половине XIX века и их представителей: А) историческая школа права Б) английский либерализм В) французский либерализм Г) немецкий либерализм Д) западноевропейский утопический социализм 1) Р. Оуэн, Сен-Симон, Ш.Фурье. 2) Г.Пухта, Г. Гуго, Ф. Савиньи 3) И. Бентам. Д. Милль 4) В. фон Гумбольдт, Л. фон Штейн. 5) Б. Констан, А. де Токвиль. устный опрос , примерные вопросы:
Примерные вопросы для устного опроса: 1.Методология юриспруденции как часть правовой эпистемологии. 2.Современные проблемы правовой эпистемологии. 3. Проблемы юридической методологии в постсоветской науке. 4.Перспективы развития юридической методологии в XXI веке.

Тесты для самоконтроля

1. Основанное на опыте, направленное на формирование освобожденных от конкретики обобщающих, опирающихся на доказательства построений, разумно-рассудочное, мышление называется: а) философский прагматизм; б) повседневный практицизм; в) научный рационализм; г) развитой утилитаризм.
2. Мысль о мысли, способность мышления сделать своим предметом мышление есть: а) интуиция; б) эрудиция; в) интеллект; г) рефлексия.
3. Универсальный принцип, дающий основание 17 квалифицировать те или иные идеи как научные или ненаучные по своей сути, называется: а) критерий научности; б) мерило правдивости; в) кодекс честности; г) показатель истинности.
4. Логикой рассудка является: а) диалектика; б) мифологика; в) формальная логика; г) схоластика.
5. Наука как социальный институт, форма культуры и специфический вид познавательной деятельности возникла: а) в Древней Индии в VII в. до н.э.; б) в Европе в XVI -XVII вв.; в) в Древней Греции в VI в. до н.э.; г) в России в XVIII в.
6. По К. Ясперсу духовный процесс, который шел между 800 и 200 гг. до н.э., когда в Китае жили Конфуций и Лао-Цзы, возникли все направления китайской философии, в Индии жил Будда и возникли Упанишады, в Иране проповедовал Заратустра, в Палестине выступали древнеиудейские пророки, в Греции творили Гомер, Парменид, Гераклит, Платон называется: а) Возрождение; б) Осевое время; в) Новейшее время; г) Новое время.
7. Выдающиеся римские юристы: а) Гай (II в.); б) Папиниан (II– III вв.); в) Ульпиан (II–III вв.); г) Августин (IV–V вв.).
8. Основным методом средневековой юриспруденции была: а) диалектика; б) соционика; в) схоластика; г) синергетика.
9. В современном науковедении сложилась традиция выделять следующие типы научной рациональности, совпадающие с тремя этапами развития науки: а) классический; б) неклассический; в) неоклассический; г) постнеклассический; д) протоклассический. 8. Натуроцентризм как центральный принцип классической науки в юридической науке XVII - XVIII веков 18 отливается в форму концепции: а) исторического права; б) естественного права; в) живого права; г) свободного права.
10. Представление о правовой реальности как сложной, внутренне неоднородной и антиномичной системе присуще: а) классической юридической науке; б) неклассической юридической науке; в) постнеклассической юридической науке; г) неоклассической юридической науке.
11. Основные модели историографии науки: а) кумулятивизм – антикумулятивизм; б) позитивизм - антипозитивизм; в) сциентизм – антисциентизм; г) интернализм – экстернализм.
12. Предельно обобщенная модель действительности, формирующаяся посредством обобщения и систематизации научных знаний, в схематической форме представляющая реальные объекты и процессы: а) объект научного познания; б) раздел научного познания; в) предмет научного познания; г) научная картина мира.
13. Достоверная информация об объекте, представленная в виде отдельного утверждения или системы утверждений, называется: а) критерий научности; б) план познания; в) научная истина; г) предмет познания.
14. Форма теоретического знания, содержащая представления о существенных, необходимых и повторяющихся связях между явлениями реального мира: а) научный закон; б) научная картина мира; в) критерий научности; г) научный идеал.
15. Этап научного познания, связанный с формулированием научного допущения или предположения, истинное значение которого неопределенно и нуждается в доказательстве, называется: а) формулировка проблемы; б) выдвижение научной гипотезы; в) конструирование теории; г) формирование парадигмы.

16. Признание всеобщей объективной закономерности и причинной обусловленности всех явлений природы и общества, отражаемой в законах науки, называется: а) сциентизм; б) техницизм; в) детерминизм; г) индетерминизм.
17. Методология познания права, позиционирующая предмет исследования как правовой текст, выдвигающая задачу его осмысления, посредством объективированной и субъективированной интерпретации и понимания: а) юридическая герменевтика; б) юридическая феноменология; в) юридическая синергетика; г) юридический прагматизм.
18. Способ исследования юридических текстов, соединяющий индукцию и дедукцию, анализ и синтез, направленный на постоянное разрешение смыслового противоречия между частью и целым, между частным и общим, текстом и контекстом, предпониманием и пониманием: а) юридический позитивизм; б) герменевтический круг; в) герменевтический квадрат; г) юридический прагматизм.
19. Систематизатор юридической герменевтики, голландский юрист, правовой мыслитель: а) Гуго Гроций; б) Томас Гоббс; в) Джон Локк; г) Жан Боден.
20. Парадигма социально-гуманитарного познания, в рамках которой природа выступает как единый, универсальный принцип объяснения всего сущего: а) прагматизм; б) позитивизм; в) натурализм; г) сциентизм.
21. Способ познания права, в основе которого лежит идея обоснования права посредством апелляции к законам природы: а) юснатурализм; б) позитивизм; в) юспозитивизм; г) сциентизм.
22. Поведенческий подход к праву, в рамках которого конкретное поведение должностных лиц, судей, административного аппарата рассматривается как совокупность реакций организма на раздражители внешней среды: а) бихевио- ризм; б) органицизм; в) биологизм; г) фрейдизм.
23. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как ценности, лежащие в основании правовой реальности, выдвигающая задачу реконструкции ценностей, посредством отнесения исследуемого объекта правовой реальности к некоторому априорно существующему идеалу: а) юридическая герменевтика; б) юридическая феноменология; в) юридическая аксиология; г) юридический прагматизм.
24. Понятие «естественное право с меняющимся содержанием» вводит в научный оборот: а) Р. Штаммлер; б) К. Маркс; в) Е. Эрлих; г) К.Ф. Савиньи.
25. Автор концепции нормативизма: а) Е. Эрлих; б) К. Маркс; в) Г. Кельзен; г) К.Ф. Савиньи.
26. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как реально действующее право, выдвигающая задачу реконструкции опыта, с целью формирования «практически непогрешимого» решения той или иной регулируемой правом проблемной ситуации: а) юридическая герменевтика; б) юридическая феноменология; в) юридическая синергетика; г) юридический прагматизм.
27. Основным методом исследования права в рамках юридического прагматизма выступает метод: а) реконструкции опыта; б) герменевтического круга; в) отнесения к ценности; г) интерпретации.
28. Одним из видных представителей юридического прагматизма является американский правовед, юрист: а) Г. Кельзен; б) К. Маркс; в) Е. Эрлих; г) Р. Паунд.
29. Методология познания правовых явлений, позиционирующая предмет исследования как являющуюся в сознании сущность этих явлений, выдвигающая задачу ее выявления посредством методологической процедуры эпохе: а) юридическая герменевтика; б) юридическая феноменология; в) юридическая синергетика; г) юридический позитивизм.
30. Одним из классиков юридической феноменологии можно считать немецкого правового мыслителя, последователя Э. Гуссерля, представителя феноменологического движения XX века: а) Г. Кельзена; б) К. Маркса; в) Е. Эрлиха; г) А. Райнаха.

31. Представителем феноменологии права в российской юридической науке был выдающийся российский юрист: а) Г.Г. Шпет; б) Н. Н. Алексеев; в) Н.К. Петров; г) А.В. Павлов.
32. Методология исследования права, опирающаяся на формально-логический анализ юридических текстов на предмет выявления и устранения противоречий в законе: а) юридическая герменевтика; б) юридическая феноменология; в) юридическая синергетика; г) юридический позитивизм.
33. Автор идеи, согласно которой, юридическая наука должна изучать, а не оценивать право; ее задача - заниматься только объективно существующим правом, основанным на правотворческих фактах, т.е. законодательной (и вообще правотворческой) деятельности государства: а) К. Бергбом; б) К. Маркс; в) Е. Эрлих; г) Р. Паунд.
34. Юридический неопозитивизм как методология исследования права развивается в русле такого направления юридической науки как: а) социологическая юриспруденция; б) аналитическая юриспруденция; в) юридическая синергетика; г) юридическая феноменология.
35. Методология юридических исследований, позиционирующие право как некую сумму текстов, выдвигающие задачу выявления базовых структур текстов, понимаемых как «следы» дискурса власти: а) структурный функционализм; б) юридический постмодернизм; в) юридическая синергетика; г) юридическая феноменология.
36. Определение права как разветвленной, многомерной сети – ризомы, состоящей из множества случайно и локально развивающихся элементов присуще: а) юридическому постмодернизму; б) аналитической юриспруденции; в) юридической синергетике; г) юридической феноменологии.
37. Основным методом Школы критических исследований права является метод: а) правовой реконструкции; б) правовой деконструкции; в) правовой деструкции; г) эпохе.
38. Методология юридических исследований, рассматривающая право сквозь призму базовых потребностей человека, выдвигающая задачу системного исследования правовых явлений и процессов как структурно-расчлененной целостности, в которой каждый элемент структуры имеет определенное функциональное значение: а) структурный функционализм; б) юридический постмодернизм; в) постструктурализм; г) юридическая феноменология.
39. Французский правовед, социолог, автор концепции солидаризма: а) К. Бергбом; б) К. Маркс; в) Е. Эрлих; г) Л. Дюги.
40. Методология структурного функционализма находит 23 применение в: а) социологической юриспруденции; б) юснатурализме; в) юридическом неокантианстве; г) юридической феноменологии.
41. Методология юридических исследований, базирующаяся на идее культурного плюрализма, позиционирующая право как автономный, циклически развивающийся, имеющий свой уникальный дух, организм: а) культурно-исторический подход; б) формационный подход; в) цивилизационный подход; г) юридическая феноменология.
42. Представители Исторической школы права: а) Е. Эрлих; б) Л. Дюги; в) Ф.К. Савиньи; г) Г.Ф. Пухта.
43. Основатель Исторической школы права: а) Е. Эрлих; б) Л. Дюги; в) Г. Гуго; г) К. Маркс.
44. Методология юридических исследований, базирующаяся на представлении о праве как надстройке над экономическим базисом, эволюционно развивающейся и проходящей первобытно-общинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и социалистическую стадии: а) культурно-исторический подход; б) формационный подход; в) цивилизационный подход; г) юридическая феноменология.
45. Основатель формационного подхода к изучению правовой сферы жизни общества: а) Е. Эрлих; б) Л. Дюги; в) Г. Гуго; г) К. Маркс.

46. По мнению К. Маркса, существование политической и юридической надстройки, а также формы государства и права, методы деятельности госаппарата, способы реализации права обусловлены: а) соотношением классовых сил; б) влиянием природных факторов; в) потребностями людей; г) соотношением хаоса и порядка.
47. Методология юридических исследований, рассматривающая правовую сферу жизни общества и ее элементы как большие, сложные открытые, неравновесные, нелинейные динамические системы, обладающие обратной связью и существующие лишь в условиях постоянного обмена энергией - информацией с внешней средой: а) юридическая герменевтика; б) юридическая феноменология; в) юридическая синергетика; г) юридический прагматизм.
48. Мера дезорганизации права с позиций синергетики: а) правовая энтропия; б) правовая экстропия; в) правовая негэнтропия; г) правовая деконструкция.
49. Ослабление регулятивных функций правовой системы есть с позиций синергетики: а) правовая диссипация; б) правовая экстропия; в) правовая деконструкция; г) правовая реконструкция.

Примерные вопросы для контрольных заданий:

1. Какие формы мышления вы можете назвать?
2. В чем заключается специфика научной рациональности?
3. Чем отличается философская рациональность от рациональности научной?
4. Определите общее и особенное юридической науки, юридической практики и философии права.
5. Назовите основные составляющие научного рационализма.
6. Какие нормы деятельности присущи науке как социальному институту?
7. Каковы, на ваш взгляд, предпосылки формирования юридического рационализма как познавательной стратегии?
8. В чем заключаются особенности античного, средневекового, ренессансного юридического рационализма?
9. Что такое, в вашем понимании, «осевое время»?
10. Как вы полагает, почему древнеримская юриспруденция рассматривается как протонаука?
11. Каков, на ваш взгляд, вклад средневековых юристов в современную юридическую науку?
12. Назовите ключевые принципы классической юридической науки.
13. Какие юридические научные школы, актуализируются в интеллектуальном пространстве неклассической юриспруденции?
14. Каким образом идеи глобального эволюционизма меняют облик современной юридической науки?
15. Какая наука в постнеклассический период развития рационализма обретает статус «науки наук»?
16. Как, по вашему мнению, связаны такие явления как модернизация и классическая юридическая наука, глобализация и постнеклассическая юридическая наука?
17. Какие методы и подходы присущи неклассической юридической науке?
18. В чем заключается отличие объекта юридического познания от предмета юридического познания?
19. Чем обусловлена спецификация общенаучных методов в социально-гуманитарных исследованиях.
20. Диалектика – метод или мировоззренческий принцип?
21. Назовите общенаучные методы исследования.
22. Возможно ли научное творчество без научной методологии?
23. Какие общелогические методы научного исследования вы знаете?
24. Почему герменевтику называют общегуманитарной методологией?

25. В чем слабые стороны герменевтики?
26. Назовите основные процедуры герменевтического метода.
27. Являются ли герменевтика обязательной частью юридических исследований или возможно исследование права вне герменевтических подходов?
28. Кому принадлежит заслуга первой систематизации юридической герменевтики?
29. Что такое герменевтический круг?
30. Каковы сильные стороны юснатурализма как метода объяснения правовых явлений?
31. Какие разновидности натурализма вы можете назвать?

Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913790

Рассказов, Л. П. История и методология юридической науки : учебник / Л. П. Рассказов. - Москва : РИОР, 2021. - 583 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-02064-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2037356

Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144403

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Працко, Г. С. История и методология юридической науки : учебник / Г.С. Працко. —Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 425 с. — (Высшее образова-ние). — DOI: doi.org/10.29039/02154-5. - ISBN 978-5-369-01978-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187363

2. *Розин, В. М.* История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564661

3. *Тарасов, Н. Н.* История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебник для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565122

б) Дополнительная литература

1. Дойников, И. В. История и методология юридической науки. Проблемы социальной философии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. - 109 с. - ISBN 978-5-238-03177-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1352975

2. Исаев, И. А. История и методология юридической науки : учебное пособие / И.А. Исаев, И.Н. Мележик, Т.П. Филиппова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-895-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154939

3. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913790

4. Рассказов, Л. П. История и методология юридической науки : учебник / Л. П. Рассказов. - Москва : РИОР, 2021. - 583 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-02064-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2037356

5. *Селютина, Е. Н.* История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557808

6. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144403

7. Честнов, И. Л. История и методология юридической науки : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943. - ISBN 978-5-16-011995-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1899554

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте

www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронно-библиотечная система Znanium.com Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ http://library.sfmgpu.ru/

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий(чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов (через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Организация Интернет-групп.

Компьютерное тестирование.

Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.

Операционная система MicrosoftWindows 10 для образовательных учреждений

Microsoft Office профессиональныйплюс 2016

Microsoft online Services. Office 365

Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.

Пакет сервисов – GoogleSuiteforEducation

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой

видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.